

Компонент ОПОП 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) /специализация
Логистика и управление предприятием

наименование ОПОП

Б2.В.02(П)

шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Вид и тип
практики**

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
практика

Разработчик (и):

Гафуров А. Р.

ФИО

ДОЦЕНТ

должность

канд.экон.наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

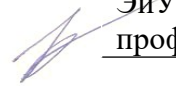
Экономики и управления

наименование кафедры

протокол
заведующий
кафедрой

№ 8 от 21.03.2024

ЭиУ, д-р экон. наук,
профессор



Щебарова Н. Н.

подпись

ФИО

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<p>ПК-1 Способен организовать рациональные бизнес-процессы в соответствии с потребностями рынка, использовать готовые проекты, алгоритмы и пакеты прикладных программ</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Демонстрирует знание порядка организации, создания и управления бизнес-процессами экономического субъекта ИД-2_{ПК-1} Организует бизнес-процессы с использованием современных технологий электронного документооборота ИД-3_{ПК-1} Владеет навыками использования пакетов прикладных программ для решения задач эффективной организации бизнес-процессов</p>	<p>- основы организации логистической деятельности; - методы организации документооборота; - методы прикладных исследований;</p>	<p>- организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок; - эффективно использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции; - использовать экономико-математические методы построения экономических моделей;</p>	<p>- навыками улучшения качества оказания логистических услуг в цепи поставок; - навыками представления результатов прикладных исследований.</p>
<p>ПК-2 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок, процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Знает и применяет на практике основные понятия логистики и управления цепями поставок ИД-2_{ПК-2} Организует логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок различными видами транспорта ИД-1_{ПК-2} Владеет навыками улучшения качества оказания логистических</p>			

	услуг по перевозке грузов в цепи поставок			
ПК-3 Способен организовать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ИД-1 _{ПК-3} Демонстрирует знание нормативных документов по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг ИД-2 _{ПК-3} Умеет проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации ИД-3 _{ПК-3} Владеет навыками разработки долгосрочной стратегии взаимодействия с подрядчиками на рынке транспортных услуг			
ПК-4 Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знание экономики и принципов организации производства ИД-2 _{ПК-4} Умеет обосновывать потребность в производственных ресурсах, необходимых для решения поставленных задач и оценивать рациональность их использования ИД-3 _{ПК-4} Демонстрирует владение навыками стратегического анализа и разработки стратегии развития экономического субъекта ИД-4 _{ПК-4} Обладает навыками тактического управления процессами организации производства в экономическом субъекте			

<p>ПК-5 Способен совершенствовать организацию документооборота, эффективно использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Распределяет обязанности при работе с документами экономического субъекта и ведения делопроизводства; ИД-2_{ПК-5} Рационализирует состав и формы документов экономического субъекта; ИД-3_{ПК-5} Совершенствует структуру информационных потоков, разработки оптимальных маршрутов движения документов; ИД-4_{ПК-5} Владеет навыками эффективного использования производственно-технологических ресурсов, выполнения работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта; ИД-5_{ПК-5} Владеет методами обеспечения конкурентоспособности продукции, работ (услуг) на основе требований рациональной организации производства</p>			
--	--	--	--	--

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Коды формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<p>Этап 1: Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику 	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания по правилам противопожарной безопасности; - тестовые задания по правилам охраны труда; - тестовые задания по технике безопасности; - тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам; и т.д. 	
<p>Этап 2: Основной (прохождение практики в профильной организации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка; - выполнение производственных заданий; - выполнение индивидуального задания на практику; - другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики 	ПК-2 ПК-3 ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации; и т.д. 	Отчет по практике Результаты текущего контроля
<p>Этап 3: Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация 	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы к защите отчета по практике; и т.д. 	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

1. Формирование общей характеристики объекта исследования
2. Анализ организационной структуры, внешней и внутренней среды
3. Анализ ключевых показателей работы объекта исследования.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Назовите ключевые проблемы функционирования объекта исследования
2. Перечислите основные источники получения информации
3. Какие виды анализа внутренней и внешней среды объекта исследования были использованы?

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.